

# 中原國小 115 學年度 四年級暑假作業

四年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

# \*中原國小四年級暑假作業說明\*

親愛的家長、小朋友：

快樂的暑假來臨了！請小朋友想想看，該如何利用及規劃暑假時間，讓自己的生活過得更多彩多姿呢？希望大家除了完成規定的暑假作業外，更能利用時間主動去找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，做自己學習的主人！期盼家長也能一起協助孩子，讓孩子度過一個快樂且充實的假期！

敬祝 假期愉快 闔家平安

四年級教學群

敬上

| 編號 | 作業名稱                                                                                                                                                                                                                                | 數量                   | 完成日期 | 家長簽名 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|------|
| 1  | 封面-請自行設計並美化                                                                                                                                                                                                                         | 1 張                  |      |      |
| 2  | 閱讀線上認證<br>原本【       】分 最後【       】分                                                                                                                                                                                                 | 閱讀積分<br>至少增加<br>15 分 |      |      |
| 3  | 作文題目：到○○看○○<br>請採用敘事兼寫景的記敘文寫法，並用「起因」—「經過」—「結果」為作文架構來敘寫在暑假中的旅遊經歷，寫成一篇 400~600 字的作文。                                                                                                                                                  | 1 篇                  |      |      |
| 4  | 給老師的一封信                                                                                                                                                                                                                             | 1 張                  |      |      |
| 5  | 家庭教育學習單<br>主題：「愛在我家」                                                                                                                                                                                                                | 1 張                  |      |      |
| 6  | 1. 多元文化繪本親子共讀心得<br>(多元文化繪本通過審查後，得代表學校參加全國競賽)<br>2. 閱讀心得競賽<br>*每生任選上述一種進行書寫，若有意願亦可兩樣都投稿<br>PS:1. 閱讀心得參賽作品，請使用指定格式書寫，並請勿批閱。<br>2. 多元繪本或書籍，凡多元文化繪本或相關書籍，包含各國人文、歷史、地理及風俗民情等內容皆可。繪本或書籍需有國際標準書號 ISBN 條碼標示。)                               | 擇一或<br>兩樣都<br>投稿     |      |      |
| 7  | 大會舞練習「夏日初體驗」<br>                                                                                                                                |                      |      |      |
| 說明 | ※本學期結業式：6/30 (二)下午 3:40 放學。<br>※本校將於 7 月 31 日 (星期五) 上午 09 時 00 分於 3 樓會議室進行編班及導師編配作業，歡迎到場參觀，編班結果將公佈於學務處旁公佈欄及學校網頁<br>※返校日為 08/28(五)08:00-10:00， <u>請學生直接到新班級的新教室集合。</u><br>※下學期開學日：8/31 (一) 即正式上課，請攜帶書包、暑假作業、學用品及餐具，課後照顧班在開學後第二天開始上課。 |                      |      |      |

## [ 到○○看○○ ] 暑期寫作引導單

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

親愛的小朋友：

漫長的暑假來臨，你是否有跟著家人一起到森林或是海邊走走，享受大自然的洗禮？或是到老街古蹟漫步，探索歷史的遺跡？請你採用敘事兼寫景的記敘文寫法，並用[起因]-[經過]-[結果]為作文架構來敘寫。

還記得嗎？寫景的方式有兩種：第一種是定點細描，第二種是邊走邊寫，也就是跟著人移動著腳步欣賞景物，請從你的行程中，選擇一項景物仔細介紹，作為這個暑假你最難忘懷的旅遊經驗紀錄喔！

### 一、文章架構：

第一段—背景概說：請寫出人、事、時、地、物。

第二段—大概的行程：先寫出此旅行的大致行程(摹寫+譬喻)。

第三段—主要描寫景物：再寫出本文最想要描寫的景物或是主角(對話+摹寫+動態描寫)。

第四段—結語：寫出這次行程的感想。

### 二、寫作要求：

1. 字數：400 字以上
2. 運用各種修辭法讓文章更生動
3. 至少運用三個四字語詞

### 三、參考語詞：

雀躍不已、綠意盎然、和風煦煦、陰雨綿綿、枝葉扶疏、群芳爭艷、鳥語花香、景色宜人、目不暇給、美不勝收、一覽無遺、湖光山色、食指大動、大快朵頤、垂涎三尺、彈牙、濃郁、滿載而歸、獲益良多、心曠神怡、鬼斧神工、流連忘返、嘆為觀止。

### 四、參考範文

#### 到陽明山看牛奶湖

今年春節一共有四天連假，我們一家把握這好不容易到來的假期，準備到陽明山國家公園走走，欣賞美麗的春天景色。

那是一個風和日麗適合出遊的好天氣，一路上風光明媚，使我們的心情也不由得雀躍了起來！我們先到陽明山公園的花鐘走走，雖然櫻花已經落盡，但其他樹木枝葉扶疏，紛紛抽出嫩芽，隨著和煦的微風伸展枝桠，各式鳥兒枝頭鳴唱，真是充滿生機；接著我們便到山產店用餐，在一片綠意的山坳處，享用著各式道地美味的佳餚，滷桂竹筍的清香、地瓜湯的香甜以及白斬雞滑嫩的口感，都讓我們一家人食指大動，忍不住大快朵頤。

用餐結束之後，便是今天的重頭戲了！看到它的第一眼，我忍不住驚叫：「一大灘牛奶呀！太壯觀了！」它看起來像是粗心大意的天使在翠綠的山林間打翻了一大桶牛奶，卻又來不及擦乾淨；而森林裡的小動物們似乎興奮的為它撒上了香醇的可可粉，讓乳白色的牛奶表面漂浮著許多咖啡色的小點點，可愛極了！這便是位在陽明山 冷水坑停車場旁的特殊景色——赫赫有名「牛奶湖」！它是全臺灣唯一的沉澱硫磺礦床，因為水中有許多的硫磺粒子，且富含高度的礦物質，所以才使水質呈現乳白色，真是令人嘆為觀止！

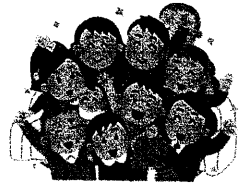
這次的陽明山之旅，讓我欣賞了山林間蔚鬱的湖光山色，在親近大自然之餘，體會這難得的優閒和無拘無束，希望這一片令人流連忘返的美景可以長久的保存下來，若你未曾親眼見過牛奶湖的模樣，一定要撥空造訪，必能讓你覺得不虛此行！



班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

## 愛在我家

每年 5/15 是聯合國訂定的「國際家庭日」，今年的主題為「家庭、不平等與兒童福祉」，強調不斷擴大的不平等會影響家庭生活以及兒童的未來，所以每個孩子都希望被關心、被陪伴，也期待擁有健康、安全與快樂的成長環境。家庭是孩子最重要的支持力量，當家人彼此尊重、互相關懷與陪伴，就能讓愛與幸福在生活中慢慢累積。



暑假期間，請你用心觀察與感受家人之間溫暖的互動，可以是一句鼓勵的話、一頓飯、一起完成家事，或是家人互相幫助的時刻，請以圖文方式（四格漫畫、繪畫或張貼相片），分享你和家人的幸福時光，以及你心中「幸福家庭」的模樣。

☺幸福是

☺家長簽名：\_\_\_\_\_

### ※輔導室暑假宣導事項

1. 請掃右方「家庭教育資源整合平台」QRcode，並善用相關資源 ➡ 獲得家庭教育中心最新資訊。
2. 桃園市政府教育局建置「心靈加油站學生心理關懷平臺」，提供即時線上對話及信件服務，鼓勵同學多加使用。服務時間為星期一至星期五18:30至21:30，星期六15:30至21:30。
3. 善用「心情溫度計篩檢資源」，瞭解自己近期的身心狀況，適時求助專業協助。
4. 請導師在開學一週內繳交每班 5 件優秀作品，輔導室會贈送榮譽卡 1 張，並擇優張貼在輔導室外公布欄！



## 大會舞練習「夏日初體驗」

手裡抱著沙灘球 奔向家的下個路口  
等公車的我 已雀躍了好久  
夏日炎熱的午後 手裡冰棒還沒開動  
窗外的天空 蔚藍的很輕鬆  
準備行動 打遍天下無敵手  
主角換我們做放手去遨遊  
一起走(go go)我們有共同的夢 微發泡(cold cold)抓住氣泡的感動  
把所有信心握在我們手中 地球也為我們轉動  
初體驗(吼吼)感受世界的不同  
不要說(no no)躲起來閉關自守  
要努力勇敢向前絕不退縮 堅持每分每秒鐘 追逐夢

海浪拍打著節奏 沾濕沙灘每個角落  
翱翔的海鷗 也為我們感動  
腳上踢著沙灘球 盡情玩樂海灘之中  
穿梭的你我 迎著風不退縮  
準備行動 打遍天下無敵手  
主角換我們做放手去遨遊  
一起走(go go)我們有共同的夢  
微發泡(cold cold)抓住氣泡的感動  
把所有信心握在我們手中 地球也為我們轉動  
初體驗(吼吼)感受世界的不同  
不要說(no no)躲起來閉關自守  
要努力勇敢向前絕不退縮 堅持每分每秒鐘 追逐夢



利用暑假時間  
多多練習！





訂正

分 評

評講師老

語 評

點 優

☐☐☐☐☐☐  
文 字 生 內 段 切  
句 體 動 容 意 合  
通 端 有 豐 分 主  
暢 正 趣 富 明 題

☐☐☐☐☐☐  
結 觀 引 寫 創 標  
尾 察 人 作 意 點  
有 敏 入 認 十 正  
力 銳 勝 真 足 確

油 加 再

☐☐☐☐☐☐  
用 用 減 注 注 不  
心 心 少 意 意 要  
觀 思 塗 標 開 離  
察 考 改 題 頭 題

☐☐☐☐☐☐  
段 說 內 字 寫 不  
落 明 容 體 作 要  
要 要 要 要 要 重  
清 清 豐 工 認 複  
楚 楚 富 整 真 複

年

班

座號：

姓名：

| 桃園市國民中小學推動閱讀教育計畫 — 115 年度閱讀心得競賽報名表 |                                                                                              |          |  |          |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------|--|
| 學生姓名                               |                                                                                              | 就讀學校     |  |          |  |
| 報名組別                               | <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小中年級組 <input type="checkbox"/> 國小高年級組 |          |  |          |  |
| 指導老師                               |                                                                                              | 聯絡電話     |  |          |  |
| 承辦人<br>核章                          |                                                                                              | 主任<br>核章 |  | 校長<br>核章 |  |

[illegible]

註：本文件之格式設定禁止更改，超出表格部分之文字不列入評分。限一頁，總字數不得超過 1000 字。