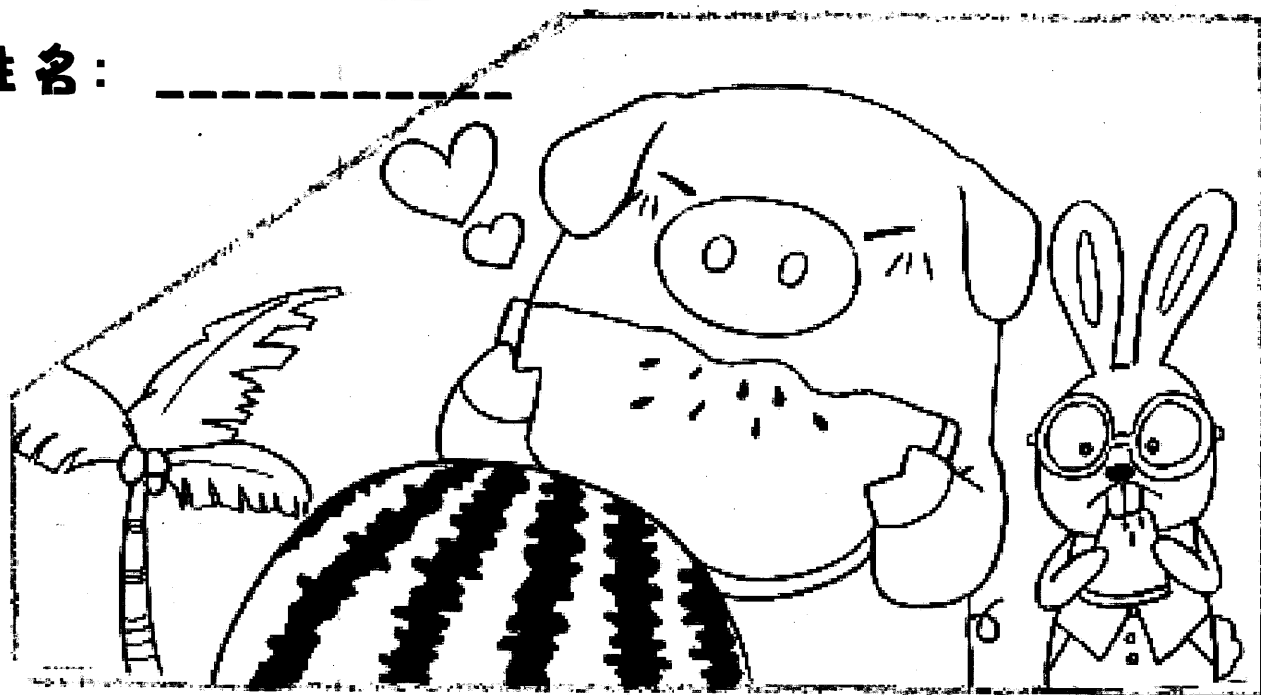
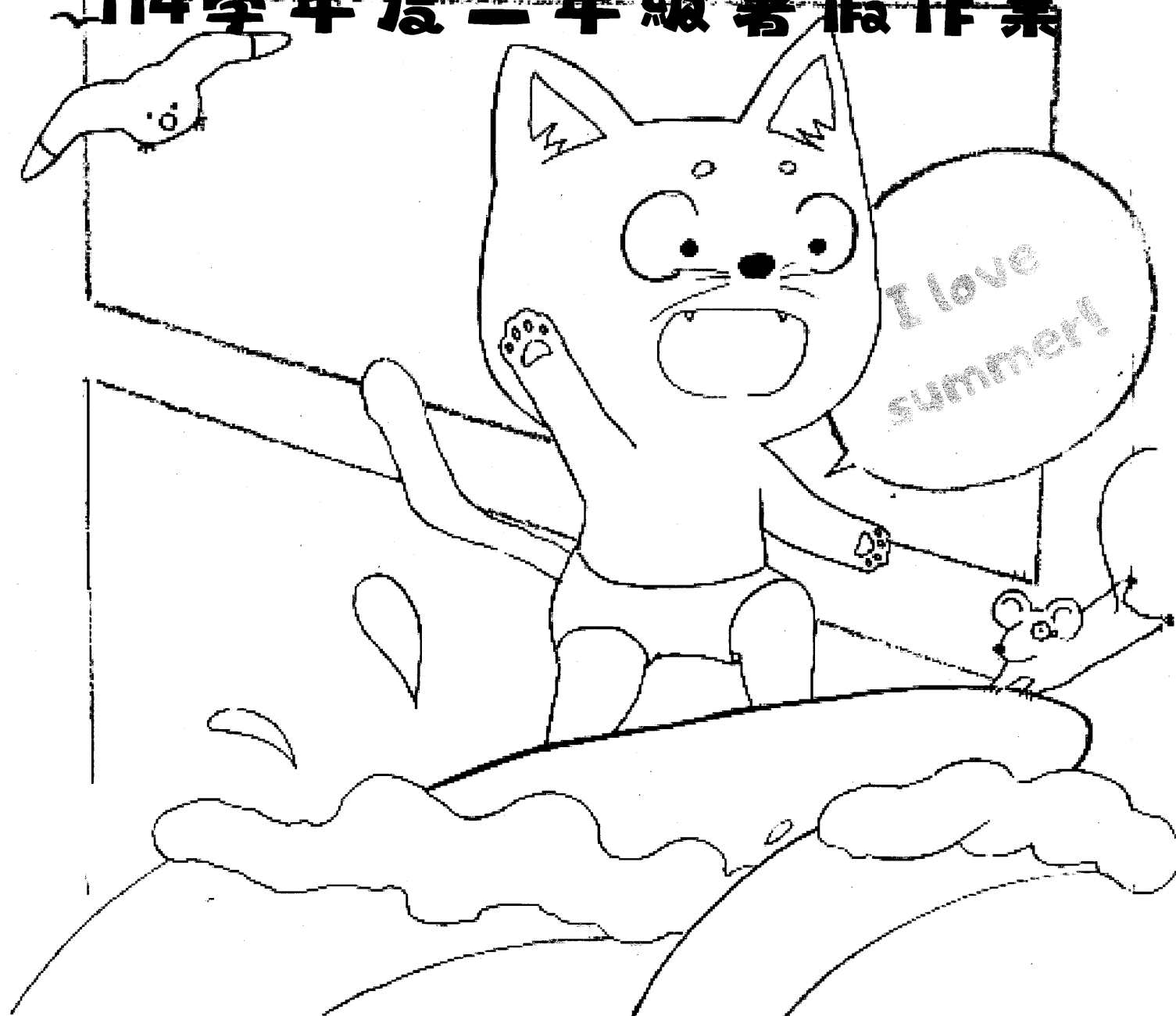


班級： 二年 ____ 班

姓名： _____



114學年度二年級暑假作業



中原國小二年級暑假作業說明

二年__班 座號：__ 姓名：__



重要訊息：

※7/1（三）暑假開始。

※8/28（五）返校日，8:00 到校，10:00 放學

（請孩子當天直接到三年級新班級的教室集合）。

※8/31（一）開學日，此日即正式上課，8:00 到校，15:40 放學。

（請攜帶書包、學用品、暑假作業、水壺及餐盒。）

※中年級上學時間：星期一、二、四整天(8:00 到校，15:40 放學)；

星期二、五半天(8:00 到校，12:40 放學)

※暑假期間圖書館不開放。

※本校將於 7 月 31 日（星期五）上午 09 時 00 分於 3 樓會議室進行編班及導師編配作業，歡迎到場參觀，編班結果將公佈於學務處旁公佈欄及學校網頁。



輔導室宣導：

一、各式專線

（一）家庭教育諮詢專線

（4128185，手機撥打請加 02，週一到週五上班時間）。

（二）數位性暴力防治—iWin 網路內容防護專線 02-25775118。

（三）家暴專線 113。

二、愛在我家

珍惜和家人相處的時刻，暑假期間與家人有關的節日：

（一）08 月 08 日（五）父親節

（二）08 月 23 日（日）祖父母節（每年 8 月的第四個星期日）

記得適時向家人表達關心與愛。很多溫暖，不一定需要華麗的言語；

一句問候、一個擁抱、一份陪伴，都能讓家人感受到被在乎、被珍惜。

記得隨時對家人們表達關懷與愛喔！



祝大家 假期愉快 平安健康



◎暑假作業檢核表

二年__班 座號：__ 姓名：__

項次	類別	內 容	完成 請打 ✓	家長 簽名
1	封面	將暑假作業封面塗上色彩，可加入創意。		
2	暑假作業 檢核表	各項作業完成後打✓，家長檢核簽名。		
3	閱讀	任選下列一種書寫，亦可兩樣都投稿。 (1)閱讀心得競賽(請使用指定稿紙；至少 400 字，有意願想參賽的字數需 800-1000 字) (2)多元文化繪本親子共讀心得(包含各國人文、歷史、地理及風俗民情等內容皆可。繪本或書籍需有國際標準書號 ISBN 條碼標示。) 請掃描 QR Code，內涵相關競賽辦法，敬請家長參閱並陪伴鼓勵孩子完成相關作品。 		
4	作文	主題：自我介紹 依據引導單及範文參考，在稿紙上完成一篇自我介紹的作文。		
5	家庭教育 學習單	※主題：「愛在我家」 用圖畫、照片 或簡單文字，和大家分享你最喜歡的家庭幸福時光！		
6	大會舞	請掃描 QR Code，看影片學習舞蹈。 (歌曲：Waka Waka) 		
7	線上 閱讀認證	至少 8 本書		

桃園市中原國民小學 閱讀心得競賽報名表

學生姓名

班 級

指導老師

書名：

出版社：

作者：

譯者：

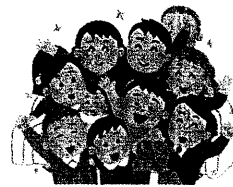
文章題目：

閱讀心得：

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

愛在我家

每一年 5/15 是聯合國訂定的「國際家庭日」，今年主題是「家庭、不平等與兒童福祉」。強調不斷擴大不平等會影響家庭生活以及兒童的未來，所以家人會陪伴我們長大、照顧我們，也讓我們感受到愛與溫暖，當家人彼此關心、互相幫忙時，就能讓家變成幸福又快樂的地方。



暑假期間，請你觀察和家人一起生活的「美好時光」，可以是「一起吃飯、遊戲、聊天、出遊，或是互相幫忙的時刻」，請用「圖畫、照片或簡單文字」，和「大家」分享你「最喜歡」的「家庭幸福時光」吧！

☺幸福是

☺家長簽名：_____

※輔導室暑假宣導事項

1. 請掃右方「家庭教育資源整合平台」QRcode，並善用相關資源，獲得家庭教育中心最新資訊。
2. 桃園市政府教育局建置「心靈加油站學生心理關懷平臺」，提供即時線上對話及信件服務，鼓勵同學多加使用。服務時間為星期一至星期五18:30至21:30，星期六15:30至21:30。
3. 善用「心情溫度計篩檢資源」，瞭解自己近期的身心狀況，適時求助專業協助。
4. 請導師在開學一週內繳交每班 5 件優秀作品，輔導室會贈送榮譽卡 1 張，並擇優張貼在輔導室外公布欄！



作文引導單：自我介紹

班級：____ 座號：____ 姓名：____

小朋友即將升上三年級，新學期學校會將你們重新編班，進入新的班級，老師與同學之間彼此都不熟悉，所以請你完成一篇自我介紹的文章，讓老師和學生能更快認識你，進而瞭解彼此，能欣賞彼此優點，包容缺點，以增進感情，更能互相尊重，相處融洽。

第一段：破題

清楚寫下自己的名字、幾歲、個性、長相特徵，其它自由發揮，注意第一段不要過長，寫下重點。【格式提醒：段落開始記得空兩格。】

我的名字叫做——張雅君，現在八歲，家人希望我成為品德高尚又有禮貌的人。我是一個活潑開朗的小女孩，有著一頭烏黑亮麗的長髮，還有雙大大明亮會放電的眼睛，更有著紅潤的蘋果臉頰，每天綻放著燦爛的笑容。

第二段：內容

介紹一下自己的居家生活、學校生活和同學互動的情形，在學校喜歡什麼科目、學過哪些才藝，自己的興趣、專長，還有優點或缺點，可以改進的方法。

家裡有爸爸、媽媽、哥哥和我，在家中我排行老二。平常在家只要一有空，就會和爸爸一起打羽毛球，我也愛下五子棋，經常找哥哥較量，雖然我每盤都輸，可是我從不氣餒，堅持不懈的和哥哥切磋，我相信，總有一天我會贏哥哥的。在學校我最喜歡和同學一起玩鬼抓人，一起打球，下課時間和同學一起玩，是最快樂的時光。升上三級後，我覺得自己最不一樣的地方是我更懂事了，雖然我的脾氣不算太好，因為我大咧咧的，整天愛打愛鬧，動不動就發脾氣，所以，以前沒有得到同學的一致認可，現在我已經真心悔改了。

第三段：總結

新學期、新同學，希望大家相處愉快！寫下目前要努力的方向，希望自己未來能成為什麼樣的人？讓自己表現得更好，寫出一個有自信的自己。

舉例一

新的學期，來到新的班級，見到新的老師和新的同學，希望能和大家在新的環境裡，一起快樂學習、互相幫助，和大家和樂融融！

舉例二

我希望未來可以當一個表現優秀的學生，所以從現在開始，我要認真上課，還要用心寫作業，做一個熱心助人的小寶貝。

★人物個性描述參考語詞：（先用螢光筆把符合自己的部分塗上顏色）

外向、活潑、大方、開朗、天真、樂觀、冒失、馬虎、魯莽、衝動、勇敢、健談、熱情、內向、文靜、膽小、謹慎、細心、冷靜、合群、勤奮、聰明、謙虛、靈活、粗中有細、粗心大意、有禮貌、脾氣暴躁、意志堅定、喜怒無常、沉默寡言、文質彬彬、溫柔體貼、談吐得體、容易緊張、貼心的、不擅交友、好學不倦、天資聰敏、才華洋溢、才思敏捷、有幽默感、有領導能力。

★與外型有關的參考語詞：（先用螢光筆把符合自己的部分塗上顏色）

頭髮：烏黑亮麗、烏溜溜、長髮飄逸、如刺蝟般的、濃密的、捲翹的、雜亂的、柔順的、俏麗的、沖天炮。
眼睛：明亮的、靈活的、炯炯有神的、水汪汪的、眯眯的、會笑的、兇狠的、迷人的、閃閃發亮的。
身材：高高壯壯、瘦瘦小小、高矮適中、矮矮胖胖、高高瘦瘦、豐腴的、輕盈的、圓滾滾的、胖嘟嘟的。

作文格式提醒：

題目空四格，每個段落開頭空兩格，只要寫國字在國字格就好，不會寫的國字盡量查字典寫國字，真的不會就寫注音在國字格裡。

【範文一】：自我介紹

我的名字叫陳愷哲，是個三年級的學生。性格開朗，你經常可以聽到我咯咯的笑聲。我可是個胖子，臉圓圓的，眼珠黑黑的很有神，看上去很可愛，我在班上算是個出名的特點人物。

我常常說笑話給同學們聽，逗得他們哈哈大笑。我不但會說笑，還會做出各種怪模怪樣的動作，惹同學們開心。我最喜歡做的動作是「眼鏡蛇跳舞」，手腳和屁股同時扭動，嘴裡還不停的發出「噦噦噠、噦噦噠」的伴奏聲，我的動作還真有點兒優美，同學們都說我應該去參加舞蹈表演呢！

除此之外，我是個頑皮鬼，經常做出一些令老師生氣的事情，比如，睡覺不按時，愛講話，有時會玩水，甚至有一次午休偷偷在廁所玩電子遊戲機，把老師氣得半死。學習上嘛，也令老師和父母傷腦筋，我不夠主動積極的學習，不過這學期我總算有了一些進步，寫字比較漂亮了，學習成績也提高了，比以前進步了。

平時，我經常幫助值日生做事，別人有困難時我也幫助他們，比如班上有人沒帶到文具我就會主動借給他。記得在二年級時，有一次下大雨，教室門口有很多積水，我見到後立即到陽台拿來拖把，很認真地拖起地來，老師看見了直誇我是班上的小幫手，我別提有多高興。

這就是我，那個十分調皮的男孩，的確，這就是一個獨一無二的我！

【範文二】：自我介紹

我的名字叫徐凱翔，今年已經八歲了，我現在是小學二年級，我覺得二年級的學習和生活比一年級來說，沒有那麼輕鬆了，因為現在我們的作業越來越多了，我都經常寫作業寫到很晚才可以去睡覺，而且每次寫作業的時候，我都覺得很想睡覺，我也不知道這到底是為什麼。

我的興趣愛好非常的廣泛，喜歡的東西有很多，雖然學業成績並不突出，但我非常喜歡體育運動，尤其是跑步啊、打羽毛球啊、還有打籃球這些運動，都是我喜愛的活動，當然踢毽子也是我非常喜歡與擅長，因為每次我都可以和一群小姐姐們一起踢毽子，這種感覺十分的有趣，她們都會誇獎我踢毽子的水平非常高，每次聽到她們對我的誇讚，都覺得非常的開心與興奮。

希望有一天我能夠成為一名職業運動員，去繼續我的體育運動之路，我希望可以在一些我喜歡的體育項目上，取得一定的成績，這樣才不會辜負我對於體育的一片喜愛之情，相信總有一天，我的夢想會實現的。

桃園市國民中小學推動閱讀教育計畫 — 115 年度閱讀心得競賽報名表					
學生姓名		就讀學校			
報名組別	☐ 國中組 ☐ 國小中年級組 ☐ 國小高年級組				
指導老師		聯絡電話			
承辦人 核章		主任 核章		校長 核章	

[illegible]

註：本文件之格式設定禁止更改，超出表格部分之文字不列入評分。限一頁，總字數不得超過 1000 字。