

中原國小 112 學年度

四年級 暑假作業



班級：_____ 指導老師：_____ 老師

座號：_____ 姓名：_____

✎✎ 中原國小四年級暑假作業說明 ✎✎

編號	作業名稱	數量	完成 打✓	家長 簽名
1	封面-請仔細上色 空白處可以圖案設計	1 張		
2	(1)線上閱讀認證-原本【 】分 最後【 】分 (2)親子共讀 3 本書			
3	商道巡禮學習單一張 ◆用心完成設計並塗色	1 張		
4	(1)閱讀心得競賽(有意願想參賽的小朋友，總字數以 1000 字為限，包含標點符號。) (2)多元文化繪本親子共讀心得競賽 ◆比賽規則都詳如附件一	2 擇 1		
5	好書推薦影片製作與上傳 ◆比賽規則詳如附件一	1 片		
6	作文題目：到 00 看 00 (引導式遊記) ◆請先參考後方所附學習單，並書寫於附上的稿紙上。 字數:400 字以上，要符合寫作規定	1 篇		
7	寫封信給新老師 (寫在所附的學習單上，完成後可以美編與畫邊框)	1 封		
8	教師節活動--「品德教育—敬師藝文競賽」 (1)作品大小：6cm×18cm，橫式直式不限。 (2)紙質不限，繪畫媒材不限，不接受電腦繪圖。 ◆學校提供紙張，亦可自己準備	1 份		
9	※主題：「幸福+明信片傳情活動」 ※作品形式：以硬筆文字書寫，可另加小插圖來呈現。 ◆學校提供紙張	1 張		
10	長照政策宣導--闖關得小禮物 ◆詳如附件一			
11	練大會舞(曲目--我的時代) ◆要記好舞步，背好歌詞。網址如右： ◆附件二 附上歌詞，請背熟歌詞			
說明	(1)吃得好、睡得飽、多做家事、多運動。 (2)保持良好閱讀習慣，閱讀可以開拓我們的視野，豐盈我們的人生。 暑假:6 月 29 日(六)—8 月 29 日(四) 編班日:本校將於 8 月 1 日(星期二)上午 9 時 0 分於 3 樓會議室進行編班及導師編配作業，歡迎到場參觀，編班結果將公佈於學務處旁公佈欄及學校網頁」 返校日:8/29(四)8:00-10:00，請學生直接到新班級的新教室集合。 開學日:8 月 30 日(五)開學。按課表上課，請帶學用品、餐袋與暑假作業。 *課後班開課日：9/2(一)課後照顧班開始上課			

我有一家店，店店不一樣！

如果你是一家位在商圈的店鋪老闆，你想要販賣什麼樣的商品呢？請你發揮創意，將你的店鋪規畫運用學習單完整呈現！

Q店名是什麼？		
Q想賣什麼國家的東西呢？		
Q想賣什麼，或是提供什麼服務？		
Q你的經營策略？ 例如：優惠方式、買一送一等。		
畫出你的理想店鋪吧！		
心得想法		
家長回饋		家長簽名
		

附件一

◆中原國小閱讀心得比賽簡章--節錄(比賽規則如市府參賽規準)

六、規則：

(一)書目自選，文章題目依書目自訂，文章題目務必填寫。

(二)應徵作品限未曾出版發表或獲獎者，文責自負。

(三)閱讀心得總字數以 1000 字為限(含標點符號)。

(四)書寫方式：

1.由學生本人手寫於比賽專用紙，格式如附件(格式不符不予收件)。

(五)評分方式:評分基準包括啟示與創見佔 40%、修辭佔 20%、內容佔 20%、結構佔 20%

◆多元文化繪本親子共讀心得競賽-節錄

■113 年度辦法尚未出現，請掃右方 QR Code 參考 112 年多元文化繪本親子共讀心得競賽辦法



簡章節錄：

1. 以 200 字以上直式橫書方式呈現 (900-100 字較容易得獎)
2. 標題須寫上「閱讀書名 000 之心得感想」
3. 多元繪本或書籍來源:必須是【多元文化繪本或相關書籍】，包含各國人文、歷史、地理及俗民情等內容皆可。繪本或書籍需有國際標準書號 ISBN 條碼標示。



■右方網址有優秀作品可以參考

◆好書推薦影片製作說明

■上傳至指定空間：右方是上傳區

(檔名請寫新班級+座號+姓名，如 31011 王小明)



1. 鼓勵學生多推薦與製作影片，故事書”中文或英文”皆可，若有意願，可選不同書本重複投稿。

2. 影片完成並審核過關可以上架之學生可獲榮譽卡一張。

3. 收件日期：113.7.1~113.09.13

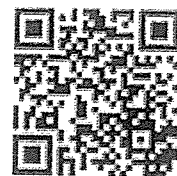
■歡迎掃描右方 QR Code 至本校好書推

薦網站瀏覽與參考好書推薦優秀影片。



◆長照政策宣導-闖關得小禮物說明

衛生局將於 113 年暑假期間(7 月 1 日至 8 月 31 日)擇期於該局臉書舉辦「長照寶藏圖之密碼快閃活動」(回答學習單內密碼答案)，前 100 名學童可獲精美小禮物一份，得獎者將以學校為單位，統一寄至學校發送。請掃右方 QR Code 參考，自行參加。



桃園市政府衛生局
www.facebook.com

附件二 我的時代（派偉俊） 4' 00"

長大之後 我的日子會怎麼過
環遊世界每天出國 也可能變成億萬富翁
聽大人說出社會不好過 要好好珍惜唸書的時候
這麼多事情等著我去做 我還不懂害怕是什麼
心跳的節奏 奮力去戰鬥
忽然發現身體不屬於我
過完 40 歲生日後 開始髮線後退的噩夢
成天看女兒跟別人談戀愛 兒子嗆老爸跟不上時代
幸好我還有機會再從來 因為最好的時代是現在



我的時代（大會舞）

A{全世界都跳起來（跳起來）我們享受每一刻的精彩（oh~）
這就是我的時代（我的時代）不管年紀都放手去愛
想改變就趁現在 愛愛愛愛愛 愛愛愛愛愛 愛愛愛愛愛 愛愛愛愛愛}
B{想改變就趁現在 愛愛愛愛愛 愛愛愛愛愛 愛愛愛愛愛
這就是我的時代}

如果時間都掌握在我手裡 轉個彎會遇見不同的風景
有沒有變億萬富翁不要緊 只是存款差幾個零
讓愛的人都快樂才真正行 用單純的心追夢必定會贏
那勇氣才是活過最好的證明 這是老爸說的真理
心跳的節奏 奮力去戰鬥
長大後才想回到以前的生活
回到 15 歲生日後 煩惱明天考試的內容
成天想著校花和我談戀愛 老媽常罵我沒用不成才
幸好我還有機會再從來 因為最好的時代是現在

接 A 段{ }*1

接 B 段{ }*1

C{舉起你的雙手 一起跟上這個節奏
就算今天我們不能改變 至少可以期待未來的世界
現在就是我的時代 沒有人可取代
不管年紀都要活得精彩}

接 A 段{ }*1

Oh（愛愛愛愛愛 愛愛愛愛愛 愛愛愛愛愛）

接 C 段{ }*1

我的時代沒有人可取代（愛愛愛愛愛）

這就是我的時代

[到00看00]暑期寫作引導單

____年 班 姓名_____ 座號_____

◎ 作文引導~親愛的小朋友:

漫長的暑假來臨，你是否有跟著家人一起到森林或是海邊走走，享受大自然的洗禮？或是到老街古蹟漫步，探索歷史的遺跡？請你採用敘事兼寫景的記敘文寫法，並用[起因]—[經過]—[結果]為作文架構來敘寫。

還記得嗎？寫景的方式有兩種：第一種是定點細描，第二種是邊走邊寫，也就是跟著人移動著腳步欣賞景物，請從你的行程中選擇一項景物仔細介紹，作為這個暑假你最難以忘懷的旅遊經驗紀錄喔！

一、 文章架構:

第一段~背景概說:請寫出人、事、時、地、物。

第二段~大概的行程:先寫出此旅行的大致行程(摹寫+譬喻)。

第三段~主要描寫景物:再寫出本文最想要描寫的景物或是主角(對話+摹寫+動態描寫)。

第四段~結語:寫出這次行程的感想。

二、 寫作要求:

1. 字數:400 字以上
2. 運用各種修辭法讓文章更生動
3. 至少運用三個四字語詞

三、 參考語詞:

雀躍不已、綠意盎然、和風煦煦、陰雨綿綿、枝葉扶疏、群芳爭艷、鳥語花香、景色宜人、目不暇給、美不勝收、一覽無遺、湖光山色、食指大動、大快朵頤、垂涎三尺、彈牙、濃郁、滿載而歸、獲益良多、心曠神怡、鬼斧神工、流連忘返、嘆為觀止。

四、 參考範文:

題目:到陽明山看牛奶湖

今年春節一共有四天連假，我們一家把握這好不容易到來的假期，準備到陽明山國家公園走走，欣賞美麗的春天景色。

那是一個風和日麗適合出遊的好天氣，一路上風光明媚，使我們的心情也不由得雀躍了起來！我們先到陽明山公園的花鐘走走，雖然櫻花已經落盡，但其他樹木枝葉扶疏，紛紛抽出嫩芽，隨著和煦的微風伸展枝桠，各式鳥兒枝頭鳴唱，真是充滿生機；接著我們便到山產店用餐，在一片綠意的山凹處，享用著各式道地美味的佳餚，滷桂竹筍的清香、地瓜湯的香甜以及白斬雞滑嫩的口感，都讓我們一家人食指大動，忍不住大快朵頤。

用餐結束後，便是今天的重頭戲了！看到它的第一眼，我忍不住驚叫：「一大灘牛奶呀！太壯觀了！」它看起來像是粗心大意的天使在翠綠的山林間打翻了一大桶牛奶，卻又來不及擦乾淨；而森林裡的小動物們似乎興奮的為它撒上了香醇的可可粉，讓乳白色的牛奶表面漂浮著許多咖啡色的小點點，可愛極了！這便是位在陽明山冷水坑停車場旁的特殊景色~赫赫有名「牛奶湖」！它是全臺灣唯一的沉澱硫磺礦床，因為水中有許多的硫磺粒子，且富含高度的礦物質，所以才使水質呈現乳白色，真是令人嘆為觀止！

這次的陽明山之旅，讓我欣賞了山林間蓊鬱的湖光山色，在親近大自然之餘，體會這難得的優閒和無拘無束，希望這一片令人流連忘返的美景可以長久的保存下來，若你未曾親眼見過牛奶湖的模樣，一定要撥空造訪，必能讓你覺得不虛此行！

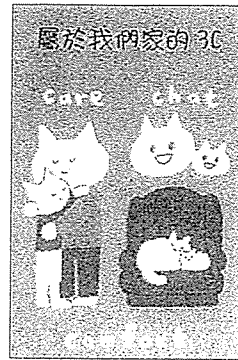
桃園市中壢區中原國民小學 112 學年度-【輔導室】-家庭教育暑假作業說明單(三~五年級)

大手牽小手 幸福 Family

【任務一】家庭教育~「幸福+明信片」傳情活動

1994 年聯合國成立「515 國際家庭日」，今年歡慶 30 週年！2024 主題為「家庭與氣候變化」，因應全球氣候變遷及環境永續之共同關注目標，打造更友善家庭世代代的關係與環境，希望串聯世界各國的力量，一起推動家庭幸福。

中原國小每年暑假響應 515 國際家庭日、8 月 8 日父親節、8 月 24 日祖父母節(8 月第 4 個星期日)，珍惜和家人相處的時刻，透過明信片，向家人傳達關心、感恩與祝福，以增進家人關係及正向互動！



說說看，家裡誰最了解你的小秘密？用這張卡片，告訴他們你的信賴和感謝！

今天，你學到了什麼？發生了什麼事呢？把這些新奇與喜悅記下來，與家人分享你的成長與發現。

當你遇到困難，家人是如何鼓勵你、幫你打氣的？家是永遠的避風港。

無論用圖畫或文字，告訴家人你有多愛他們！讓溫暖陽光普照，灑在整個家中。

先把手機放一旁，擁抱身旁的家人，
用陪伴繼續的時光，比任何訊息都來得珍貴呢！

明信片感恩卡作品形式以「硬筆文字」來書寫，另可加小插圖來呈現。發送一至五年級每生一張明信片，完成後註明新班級、姓名，並請收件者簽名。開學日交回每班優秀作品至多五件，擇優張貼公佈欄，並贈送榮譽卡一張。

【任務二】教師節~師情畫意~敬師藝文活動

■三至五年級每位學生皆須完成 (輔導室統一發予每生 6cm×18cm 白色素描紙一張)

暑假期間完成卡片繪圖，並於開學後搭配教師節活動，針對班級老師們以硬筆文字寫下祝福感恩話語，完成敬師任務。

□參賽者(參加 113 年度「品德教育—敬師藝文競賽」，每班至少交回 5 件優秀作品，其餘競賽資訊請掃下方 QRcode 詳看)

1. 參賽對象為中高年級，二年級可推薦學生參加。收件彙整後，評選國小中高年級各五件優秀作品，參加桃園市比賽。每人限交一份作品，不得與他人合作。

2. 徵件作品主題：以敬師為主題，圖樣不限，可以是畫最尊敬的師長或校景等，搭配一則敬師佳句，書寫於作品紙上。

3. 作品規範：(1)作品大小：6cm×18cm，橫式直式不限。

(2)紙質不限，繪畫媒材不限(油畫、壓克力、水彩、色鉛筆、彩色筆、粉彩等都可)，但須平面，僅能手繪，不接受電腦繪圖。(紙質自選或再多拿一張學校提供的素描紙)

4. 作品評分標準：主題表達 30%、構圖 20%、色彩設計 15%、創意 15%、文稿 20%。

5. 參賽作品須填寫報名表浮貼在作品背面。(作品於 9/6 星期五前交回輔導室，領取報名表)



【輔導室暑假宣導事項】

(一) 家庭教育諮詢專線「412-8185」(手機撥打請加02)

1. 舉凡家人相處、子女教養、親子溝通、人際關係、自我調適、性別交往、家庭問題…等皆可諮詢。請掃右方 QRcode 可得知家庭教育中心各項課程及活動資訊喔！

2. 服務時間：週一至週五 9:00-12:00、14:00-17:00 (國定假日於語音系統內說明)



(二) 小桃家線上諮詢室

1. 此一家庭教育線上諮詢服務為「免費服務」，服務對象為18歲以上設籍桃園市的市民，每人一個月可預約一次，預約步驟為 (1)填寫申請表單，(2)預約諮詢時間。(有需求者，請掃左方 QRcode 可得知相關訊息)

2. 因媒合專業人員(心理師、社工師)需要作業時間，線上會議室的連結，會再以 e-mail 通知。



(三) 心靈加油站

1. 這裡不僅是一個讓你發洩情感的空間，更是一個充滿愛與支持的平臺。一段文字、一句話、一個微笑都有可能成為你的心靈養分。無論是歡笑、淚水、或者是那些躁動的情緒，我們都在這裡等待聆聽你的分享。

2. 寒暑假期間亦提供服務，時段為平日星期一至星期五晚上 6 時 30 分至 9 時 30 分(學期間另提供星期六 15:30 至 21:30)。



桃園市中原國民小學 閱讀心得競賽報名表

學生姓名

班 級

指導老師

書名：

出版社：

作者：

譯者：

文章題目：

閱讀心得：

桃園市中原國民小學 閱讀心得競賽報名表

學生姓名

班 級

指導老師

書名：

出版社：

作者：

譯者：

文章題目：

閱讀心得：

