

中原國小 113 學年度
三年級寒假作業

三年__班 座號：____ 姓名：_____

* 中原國小三年級寒假作業說明 *

親愛的家長、小朋友：

快樂的寒假來臨了！請小朋友想想看，該如何利用及規劃寒假時間，讓自己的生活過得更多采多姿呢？希望大家除了完成規定的寒假作業外，更能利用時間主動去找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，做自己學習的主人！期盼家長也能一起協助孩子，讓孩子度過一個快樂且充實的假期！

敬祝 假期愉快 開家平安

三年級教學群 敬上 114/1

編號	作業名稱	數量	完成日期	家長簽名
1	封面-請自行設計並美化	1 張		
2	閱讀線上認證 原本【 】分 最後【 】分	至少 5 本		
3	閱讀學習單	1 張		
4	家庭教育學習單	1 張		
5	作文：寒假生活記趣	1 篇		
6	視力保健海報設計 個人創作以視力保健為主 題之正面宣導意義創意發揮	1 張 (大小為四開， 平面繪畫為限)		
說明	※本學期結業式：1/20（一）15:40 放學。 ※寒假期間不開放圖書館。 ※下學期開學日：2/11（二）即正式上課，請攜帶書包、寒假作業、學用品及餐具，課後照顧班開始上課。			

閱 讀 學 習 單

三年____班 座號：____ 姓名：_____

書名		閱讀日期	年 月 日
作者		出版社	

◎這本書屬於：繪本 小說 史地 自然科學 百科 生活知識 其他_____

◎我覺得這本書優美的詞句是：(至少3句)

1. () 頁

2. () 頁

3. () 頁

◎描述這本書的主要內容：

◎你從這篇文章中學到了什麼？或是有什麼樣的感想、問題？

◎畫出我最喜歡的人物或情節：

老師 的 鼓勵	☆	☆☆	☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

漫談家畫 - 共創家庭樂章

每年 5/15 是「聯合國國際家庭日」，今年歡慶 30 週年。希望串聯世界各國的力量，一起推動家庭幸福。2024 年主題為：Families & Climate Change (家庭與氣候變遷)，因天災迫使家庭和個人流離失所、喪失生計，許多家庭共同面對因氣候變遷帶來的不良影響，珍惜和家人相處的時刻，透過和家人良好互動，增進情感，讓彼此關係更升溫！



請用你最擅長的方式(四格漫畫、繪畫或張貼)，加上對話或文字說明，表達心得感受，和大家分享在寒假期間與家人共同參與家庭活動的互動回憶。

😊家庭活動主題：_____ (參考備註 1)

😊分享和家人參與家庭活動的心情小語(至少 30 字)：

😊家長簽名：_____

*備註：

1. 高級中等以下學校家庭教育課程綱要：I-2-2-4 參與家庭活動並分享參與家庭活動經驗。

【補充說明】家庭活動可以是非常多元，包括家庭休閒、家庭遊戲、家庭共讀、家務工作、家庭購物、家庭運動、家庭慶典、家庭參與社區活動、家庭參與志工活動，以增進家人情感、凝聚力、親密關係及成長。



小桃家線上諮詢室



2. 【家庭教育資源】諮詢專線 4128185(手機請加 02)、小桃家線上諮詢室、心靈加油站。

3. 114/2/21 星期五中午前，請各班導師繳交每班 5 件優秀作品，輔導室會贈送榮譽卡 1 張，並擇優張貼在輔導室外公布欄！

【寒假生活記趣】寫作引導單 三年____班____號 姓名：_____

◎寫作引導：

小朋友最期待的就是放假了吧！寒假的時間比較長，小朋友可以規劃自己的生活，同時父母也會替小朋友安排很多活動。這些活動可能是全家人一起參與的（例如：旅遊或過年到親戚朋友家作客）、小朋友和同學一同體驗的（如：打球、玩遊戲）、或是參加冬令營等……。在這其中想必會出現一些有趣的人，或是難忘的事物還有令人印象深刻的點點滴滴。

在寒假中把那些有趣的、特別的記憶用文字寫下來吧！

◎以下段落內容提供給各位同學參考，你也可以稍作調整。

第一段	1. 想一想放假前的心情 2. 放假前的計畫
第二段	1. 和什麼人，到哪裡，參加什麼活動 2. 到了哪些特別的地方 3. 遇見哪些特別的人物 4. 發生哪些特別的事情 5. 看見哪些特別的東西
第三段	當中令你印象最深刻是什麼
第四段	假期生活的感想、檢討和期待

◎寫作修辭參考：

1. 充滿想像的譬喻法（白雲在晴朗的天空上，好像一團團的棉花糖）
2. 生動有趣的擬人法（大樹向我招手，小花對我微笑）
3. 身歷其境的摹寫法（視覺・聽覺・嗅覺・味覺・觸覺等摹寫）

◎參考成語、美詞：、風和日麗、美不勝收、豔陽高照、鳥語花香、流連忘返、人山人海、車水馬龍、東張西望、笑破肚皮、合不攏嘴、捧腹大笑、滿心期待、齒頰留香、香味撲鼻、香氣四溢、三更半夜、一成不變、千篇一律、多采多姿、不經一事不長一智、歡欣鼓舞、心急如焚、不知所措、手忙腳亂、渾水摸魚、猶豫不決、毫不猶豫、冷颼颼、小心翼翼、心曠神怡、神清氣爽、心花怒放、聚精會神、大快朵頤、有備無患、無法忘懷。

【題目：寒假生活記趣 優秀作品欣賞】 三年__班__號 姓名：_____

◆祕訣：請讀下面二篇作文一次，接著一次需慢讀標點也要唸出來，並用紅筆標在右下角，接著用螢光筆畫出名言佳句，最後將適合的名言佳句運用在自己的作文裡。

★請不要用寫日記的方式，要寫出有趣或印象深刻之處。

一、【寒假生活記趣】

終於考完期末考，放寒假了，由於這次期末考我的數學成績不太理想，所以媽媽說要好好加強我的數學和英文，因此寒假大部分的時間都在練習數學題目和複習英文。

寒假期間正好遇上農曆新年，所以我和姐姐就幫媽媽一起大掃除，把家裡整理得乾乾淨淨，並且和媽媽一起買年貨，逛百貨公司買衣服，感受新年喜氣洋洋的氣氛。

除夕那一天，全家一起祭拜祖先，到了晚上，我最期待的時刻就是爸爸發壓歲錢，每次領到紅包我就很興奮，爸爸希望我們把錢存在郵局，以後有需要時，再好好運用。

大年初三的天氣非常好，風和日麗，我們全家人一起去逛花博，一進到裡面人山人海，我們先參觀「爭豔館」，跟著人群排隊將近一個小時。裡面有許多奇特盆栽和庭園造景，有中國傳統式的庭園，還有西洋式的奇花異草的擺飾，真是漂亮。到了中午用餐時間，到處人擠人，美食街的攤位大排長龍，我們只好站著吃完午餐。接著我們就到新生公園參觀戶外的花海，真是美不勝收。走著走著我覺得好累，於是我們到林安泰古厝泡茶聊天，花博所展覽的範圍實在很廣大，我們將安排時間下次再來逛。

過年期間，親戚朋友們一起聚餐、拜年，或到戶外旅遊，都可以增進彼此的感情，所以我喜歡過年，因為可以感染到熱鬧的氣氛。

二、【寒假生活記趣】 張宗翔

期待已久的寒假終於要來臨了，我和哥哥高興的不得了。到了結業式那天，我就迫不及待想要回去和哥哥大玩一番，我拿了寒假要練習的小號就匆匆忙忙的回家，開始我的寒假生活！

寒假裡最特別的是過年那幾天了！農曆大年初二在習俗上是回娘家的日子，我的大姑姑、二姑姑，還有她們的家人都會回來我們家過年。下午時，我們去農莊玩。到了農莊，就聽到熱鬧歡呼的聲音，後來我才發現在表演精彩的人妖秀。我們去還表演場旁邊看風景，我看見許多人在草地上丟飛盤、玩摩天球、散步……等，還有人在露營，感覺就像住在天堂。我還去漆彈場玩射擊，因為是第一次體驗，所以我一顆紅心都沒打中，真是好玩又刺激。

到了晚上，我們去吃農莊裡的蒙古烤肉，進了餐廳，就聞到香噴噴的味道，媽媽說：「這邊可以夾你要的生菜和生肉加上醬料，然後拿去給廚師炒。」聽完解說後，我覺得真特別，所以我就等不及去夾菜了。我夾了羊肉、高麗菜、空心菜，還有我最喜歡吃的鳳梨，通通拿給廚師炒，當我品嘗他們的味道時，肉一到嘴裡，就散發出甜美的香味，而軟嫩的肉片，就好像飄在天上的白雲，細細綿綿的。吃完美味的火鍋和蒙古烤肉，我和哥哥去盛飲料和霜淇淋，在飽餐一頓後，我才依依不捨的回家。

寒假期間，我也時常和哥哥一起去騎自行車做運動。有一次我們騎車過程中，哥哥在轉彎時跌倒了，我們只好草草結束趕緊回家擦藥，當然免不了挨罵，早知道如此，我們便不應該騎那麼快，就不會受傷了。

寒假過程中發生許多好玩的事情，讓我的心情很愉快，過年可以領紅包，還有做運動，可以讓身體更健康，所以覺得時間過得很快，寒假一下就結束了，真希望每天都是這種生活。

訂正

班級：

座號：

姓名：

成績				
優 艷				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	字體端正
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	詞句優美
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	標點正確
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	切合題旨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	內容充實
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	文思泉湧
教師期望				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	字宜工整
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	詞不重複
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	不亂塗改
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	掌握主旨
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	加強修辭
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	注意標點
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	修正全文
其他評語				



