

2025 寒假作業封面

請畫出有關蛇年的主題

五年__班__號 姓名：_____

五年三班

桃園市中壢區中原國民小學 113 學年度 五年級寒假作業通知單

親愛的家長、小朋友：

快樂的寒假來臨了！請小朋友想想看，該如何利用及規劃寒假時間，讓自己的生活過得更多采多姿呢？希望大家除了完成規定的寒假作業外，更能利用時間主動去找知識、學技藝、探究問題及體驗生活，做自己學習的主人！期盼家長也能一起協助孩子，讓孩子度過一個快樂且充實的假期！敬祝

假期愉快 闔家平安

五年級教學群 敬上

寒假作業檢核表 班級： 座號： 姓名：

項次	主題	內容及使用素材	備註	完成打勾
1	寒假作業封面繪畫	1. 請發揮創意畫出「蛇年」或「新年」相關主題。 2. 平面或立體不限。	1. 請利用學校發放之封面紙張進行繪畫。 2. 作品由 1 人創作。	
2	閱讀	線上閱讀認證 () 本書 閱讀心得學習單	線上閱讀認證至少 5 本	
3	視力保健海報設計	1. 個人創作以視力保健為主題之正面宣導意義創意發揮。 2. 大小為四開，平面繪畫為限。	1. 請勿抄襲仿冒、翻譯或有侵害他人著作權之情形。 2. 作品規格：四開圖畫紙。 3. 每班繳交 1-2 件作品。 4. 每件作品由 1 人創作。 (優良作品代表學校參加比賽。)	
4	家庭教育	請同學於寒假期間，與家長共同完成家庭教育學習單。	1. 各班繳交 5 件優良作品 2. 獲選於輔導室外展示之優良作品，將送獎卡一張。	
5	作文	1. 標題：「在○○中成長」。 2. 文體：議論文。 3. 內容：搭配五上國習 76-77 頁或各班作文引導單。	1. 請勿抄襲仿冒、翻譯或有侵害他人著作權之情形。 2. 篇幅最少寫滿作文紙，若有不夠書寫之情形，可續用其他稿紙代替。	
6	正向心理健康標語競賽 (自由參賽)	1. 個人以「5 正：正向—情緒、參與、關係、意義、成就；4 樂(樂動、樂活、樂食、樂眠)」為主題創意發揮。 2. 字數限 20 字以內(不含標點)。 3. 以半開圖畫紙裁半(約 77cmx 27cm)單面作畫，紙張、素材等不拘，平面設計為限(不得立體、黏貼或裱框)。	1. 各班自由參加 2. 優良作品代表學校參加比賽	

※小朋友確認好寒假作業皆已完成後，請家長簽名：_____

[有趣的商標] 作文引導單

五年____班 姓名_____

- ◎1. **老師的提醒**：介紹商標的外形、設計的緣由與故事，讓人一讀就對介紹的商標有深刻的印象。
請選擇一種**主題**（食物、運動用品、3C 等），並根據主題選擇身邊常見的兩個品牌進行介紹，並說明你的發現。

◎2. 寫作方式：**說明文**

段落	寫作重點	修辭方法
第一段 主題的說明	針對商標主題進行說明，或是從哪裡搜集到這些商標。 例如：商家招牌、商品包裝或品牌網頁。	
第二段 商標一 ()	(1) 外在：按照順序（由上而下、由外而內、由左至右）描寫商標的樣式（外型、顏色或特色等），至少三點。 (2) 內在：給人的印象、企業精神及設計意義。	視覺摹寫 譬喻
第三段 商標二 ()	(1) 外在：按照順序（由上而下、由外而內、由左至右）描寫商標的樣式（外型、顏色或特色等），至少三點。 (2) 內在：給人的印象、企業精神及設計意義。	視覺摹寫 譬喻
第四段 結語和感想	整理這些商標的過程中，你的心得、想法或發現（例如：從來沒發現……、原來**商標竟然有這層含義……）。	

★請善用標點符號：

句號。（寫完一個重點、段落結束）引號「」」（引用法、強調、對話、雙關語）、
破折號——（補充說明）、分號；（排比句）、驚嘆號！（感嘆、加重語氣）……

◎3. 使用連接詞：（有用到文章中請打☑）

- ☐ 1. 原本……但…… ☐ 2. 只有……才…… ☐ 3. 不但……還…… ☐ 4. 只要……就……

◎4. 美詞精選：與眾不同、別出心裁、脫穎而出、神來之筆、家喻戶曉、眾所周知、遠近馳名

◎5. 自我評量：（自評後請打☑）

- ☐ 引導單認真用心完成。 ☐ 能夠運用摹寫、譬喻法修辭。
☐ 完成後自己念三次通順流暢。 ☐ 能夠總結出自己的想法。
☐ 四字語詞或是成語*3 ☐ 第一、四段至少 4 行；第二、三段至少 8 行。

◎6. 範文展示臺：



~~~~寫作需不斷練習，就會更上一層樓，加油!!~~~~

# 閱讀心得學習單(高年級閱讀學習單)

年 班 姓名：

閱讀紀錄： 年 月 日 星期 地點

書名：

作者：

繪者：

出版日期：

出版社：

書籍類別：

☐ 0 總類 ☐ 1 哲學類 ☐ 2 宗教類 ☐ 3 自然科學 ☐ 4 應用科學

☐ 5 社會科學 ☐ 6 中國史地 ☐ 7 世界史地 ☐ 8 語文類 ☐ 9 美術類 ☐ 其他 ( )

優美詞句  
或  
疑難問題

1、

2、

3、

描述書本內容大意：

最讓我印象深刻的是：

我的心得感想：(至少兩個段落)

老師批閱：

用心完成程度：



