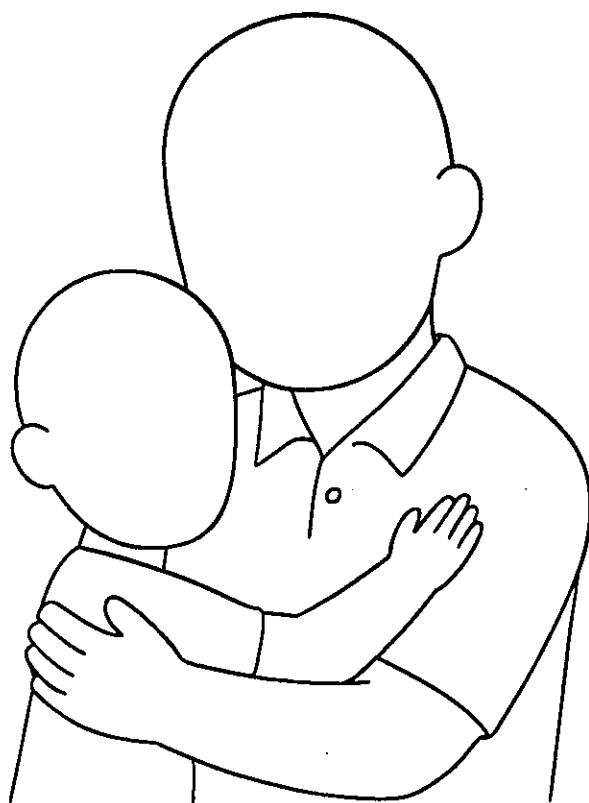


2025 暑假作業封面

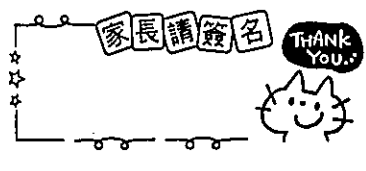
請畫出有關父親的主題



五年_____班_____號 姓名：_____

桃園市中壢區中原國民小學 113 學年度五年級暑假作業

班級： 座號： 姓名：

項次	主題	內容及使用素材	備 註	檢核
1	封面	「父親」相關主題，平面、立體不限	請利用學校發放之封面紙張進行繪畫	
2	閱讀	● 線上閱讀認證 原本【 】分，最後【 】分	線上閱讀認證至少 5 本書	
		親子共讀 () 本	親子共讀單至少 1 張	
3	心得 競賽	二擇一 1. 閱讀心得競賽(1000 字以內) 2. 多元文化繪本親子共讀心得 ● 每生任選上述一種進行書寫，若有意願者亦可兩樣都投稿	1. 此兩類為依公文投稿之參賽作品 2. 每班各項得繳交 1 至 3 件作品參賽 3. 閱讀心得 ：參賽作品，請使用指定格式書寫，並請勿批閱 4. 多元繪本心得 ：書籍包含各國人文、歷史、地理及俗民情等內容皆可。書籍需有國際標準書號 ISBN 條碼標示。 5. 親子繪本 ：創作參賽作品，請勿送交遊記類作品	
4	繪本 創作	自由參加 親子繪本創作 ● 繪本主題：自訂主題		
5	商道 巡禮	學習單一張	用心完成設計並塗色	
6	親子 反毒	以線上表單形式辦理，與家長共讀防制藥物濫用教材，並依內容填寫回應。	請家長與孩子與暑假共同完成「暑假親子共學反毒學習單」，7/1 開始填寫。	
7	家庭 教育	主題：「家庭幸福時刻」	每班交回五件優秀作品，贈送榮譽卡 1 張，並擇優張貼在輔導室外公布欄。	
8	作文	1. 標題：「致父親」 2. 內容：搭配作文引導單	書寫於附上的稿紙上。字數：500 字以上，需符合寫作規定。	
9	大會 舞	曲名：不專心	請熟記舞步，依影片方向練習。	
 親子反毒  相關競賽辦法： 1. 多元文化繪本親子共讀心得 2. 閱讀心得 3. 親子繪本  六年級大會舞  家長請簽名 Thank You..				

•教務處重要事項：

暑假返校日為 08/29(五)08:00-10:00，請學生直接到新班級的新教室集合。

開學日 9/1(一)即正式上課 9/2(二)課後照顧班開始上課。

•輔導室宣導事項

一、各式專線

(一)家庭教育諮詢專線(4128185，手機撥打請加02，週一到週五上班時間)。

(二)數位性暴力防治—iWin網路內容防護專線 02-25775118。

(三)家暴專線113。

二、吾愛吾家

珍惜和家人相處的時刻，暑假期間與家人有關的節日：

(一)08 月 08 日(五)父親節

(二)08 月 24 日(日)祖父母節 (每年 8 月的第四個星期日)

記得隨時對家人們表達關懷與愛喔！

桃園市中壢區中原國民小學家庭閱讀親子共讀分享單一高年級

____年____班____號 姓名：_____

書名：_____出版社：_____

作者：_____閱讀日期：____年____月____日



書中最令我感動或印象深刻的人是誰？並寫出原因。(也可以是故事情節或故事場景)



若是請你為這本書打個分數，你會給他：

文字部分_____分 繪圖部分_____分
為什麼：



讀完本書後，我會繼續想做的是：(可複選喔！)

- ☐ 說給家人聽
- ☐ 推薦給() 看
- ☐ 找時間再好好看一遍
- ☐ 繼續尋找書中更多的其他相關資料



家人的話：

家長簽章：

◎老師的小提醒：

八月份偉大的父親節即將來臨，這個學期的國語課程中，我們學習了人物描寫的寫作方式，如第四單元神話故事中的主角人物。我們就以「父親」當作寫作主角，完成這次的暑假寫作練習，也可以當作是父親節禮物，送給爸爸，相信爸爸一定會萬分驚喜喔！

五年級導師群 114 年 6 月

備註、若無法書寫此主題，可自行更換成家中其他女性長輩，感恩他們的辛勞~~

一、寫作內容選擇(二選一)： ☐給爸爸的一封信 ☐我的萬能爸爸

二、「給爸爸的一封信」寫作思路引導：

◆第一步~確認書信的寫作格式~

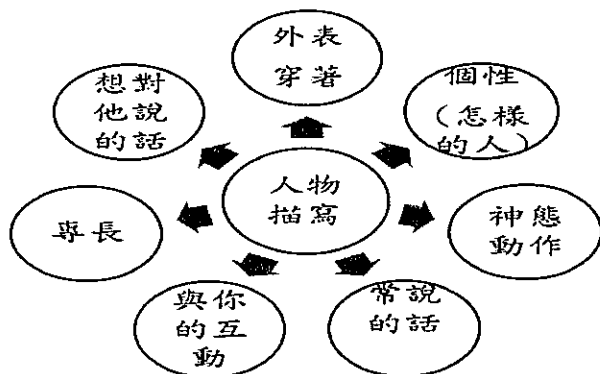
日期	兒子／女兒 □□ 敬上	祝福	正文	親愛的爸爸：
----	-------------------	----	----	--------

◆第二步~正文內容約分三段：

- (1)第一段~寫這封信的原因
- (2)第二段~曾經和爸爸一起經歷過的難忘經驗
- (3)第三段~爸爸教會你的事/對你的影響
- (4)第四段~對爸爸的祝福與感謝

二、「我的萬能爸爸」寫作思路引導：

◆第一步~構思以下主題要放在哪一段?~



- ◆(1)第一段：_____
- (2)第二段：_____
- (3)第三段：_____
- (4)第四段：_____
- (5)第五段：_____

◆以上是兩種寫法的基本架構，你也可以有自己的架構安排與寫作想法喔！

三、佳句與美詞：精打細算、克勤克儉、從容不迫、獨當一面、雷厲風行、平易近人、和藹可親、恩重如山、慈眉善目、望子成龍、無微不至、含辛茹苦、任勞任怨、料事如神、濃眉大眼、炯炯有神、幽默風趣、身材修長、高大健壯、俊朗、玉樹臨風、聲色俱厲……

謝謝您十多年來為我們這個家遮風擋雨，您奉獻的一切我們永遠感激。

對我來說，您是個像超級英雄般的存在，為了這個家，什麼都難不倒您。

您就像是一本百科全書，不只解答了課業上的問題，也提供我人生道路上所需的一切知識

四、自評表：(有做到的項目請打☑)

1. ()能在文章中描述父親的外貌、個性與特質。
2. ()能在文章中寫出父親對自己的影響以及對父親的愛與感謝。
3. ()四字語詞至少三個；修辭法至少使用三句。
4. ()至少四個段落，四百五十個字以上。



六年級大會舞歌詞(4" 30)

曲目一、吉依卡哇主題曲

(小跑步進場+對齊好個人位置+最後擺 Ending pose)

曲目二、AiscReam

(依照教學影片動作練習)

曲目三、不專心(黃氏兄弟)

在捷運外頭轉身跟你說早，明明就等了三班 卻說真巧
早餐店的漢堡 配著你的微笑，是我從此不再遲到的訣竅
下次考試要及格 答應說好，但是我歷史地理是真的不妙
鉛筆盒的小抄 壞朋友的暗號，是為了選座位才用的絕招
朋友都說我重色輕友 我都不在意，想成為你談論的話題
為了唱告白氣球 才學鋼琴，這決定 都是為了你

我上課 不專心 不在意 是因為偷偷看你
惡作劇 是故意 在走廊追逐甜蜜
沒說的愛心 我會畫在課桌椅
希望有一天你會不小心注意
校園裡 紙飛機 是青春摺的流星
放學後 的足跡 是陪著你去補習
老師問未來想念法律還是醫學系
但是我現在的夢想偏偏就是你

上課的鐘聲總是來得太急，你認真的模樣顯得很安靜
你借我的筆記 放在房間抽屜，想從你字裡行間看出心情
如果說數學可以算出距離，那要走幾步才能到你心裡
畢業前的旅行 我假裝不在意，卻期待 能否剛好和你一起
朋友都說我重色輕友 我都不在意，想成為你談論的話題
為了唱告白氣球 才學鋼琴，這決定 都是為了你

我上課 不專心 不在意 是因為偷偷看你
惡作劇 是故意 在走廊追逐甜蜜
沒說的愛心我會畫在課桌椅
希望有一天你會不小心注意
校園裡 紙飛機 是青春摺的流星
放學後 的足跡 是陪著你去補習
老師問未來想念法律還是醫學系
但是我現在的夢想偏偏就是你

企業社會責任

當商店有盈餘時，也會將部分收入所得捐出致力於推動慈善事業，發揮企業的號召力影響力，讓我們透過學習單一探究竟吧！



麥當勞叔叔之家
慈善基金會™



全世界都認識的黃色笑臉

黃色的、大大的「m」招牌，彷彿是親切問候的笑臉，是麥當勞給大家的第一印象，這家著名的國際連鎖速食店相信大家都不陌生，美味的漢堡、爽口的沙拉、香脆的炸雞、沁涼的冷飲，這些讓人食指大動的美食陪伴許多人渡過難忘的時光，但，你知道嗎？除了以速食享譽全球之外，麥當勞也是一個著名的慈善機構喔！

不只賣速食的麥當勞

麥當勞於 1940 年由莫里斯麥當勞與理查麥當勞兩兄弟創立，之後由雷克勞克接收經營，並將規模擴大至全球，於 1984 年進入臺灣市場經營，成為陪伴許多孩童渡過兒童時光的記憶。1997 年成立了「麥當勞叔叔之家慈善基金會」希望可以藉由企業的力量，照顧社會上更多需要幫助的家庭。

給家庭溫暖的支持

根據統計，臺灣十八歲以下每年因疾病需跨縣市就醫的青少年及兒童高達二十四萬人次，但是因為舟車勞頓的往返醫院及住家，造成許多家庭經濟壓力與心理負擔，麥當勞叔叔慈善基金會從 2007 年開始，陸續在臺北市、臺中市、高雄市設立麥當勞叔叔之家，免費提供跨縣市就醫的家庭友善親子住宿環境，讓家長與病童可以減少搭乘大眾運輸降低感染風險，身心靈也得到舒緩及寬慰。

利他又利己

身為全球最大的跨國速食連鎖店，麥當勞不僅在企業經營上有聲有色，更投注於公益活動，致力於發揮企業社會責任，讓更多需要關懷的弱勢家庭得到照護，讓企業達到利他也利己的雙贏局面！



請問「利他」是什麼意思？「利己」又是什麼意思呢？

A: _____



麥當勞叔叔慈善基金會為什麼選擇蓋住宿環境這種方式來發揮企業社會責任？

A: _____

速食店販賣都是高熱量食物，讓許多醫師及營養學家呼籲家長不要讓孩子食用過多速食，避免影響生長與健康，麥當勞也致力於推動健康的菜單。請你查詢麥當勞的菜單，並選擇其中一樣你認為最健康的餐點，說明為什麼這是你心目中最值得推薦的健康速食。

我覺得最健康的餐點是：_____

這一個健康餐點費用是：_____

我覺得這是最值得推薦的健康速食是因為：_____



家長簽名



桃園市中原國民小學 閱讀心得競賽報名表

學生姓名

班 級

指導老師

書名：

出版社：

作者：

譯者：

文章題目：

閱讀心得：

姓名：

P_1

敬啟

- ## 老師期望

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| □ 掌握主旨 | □ 不亂塗改 | □ 詞不重複 | □ 字宜工整 |
| □ 修正全文 | □ 訂正錯字 | □ 注意標點 | □ 加強修辭 |

其他譯語

姓名：

[illegible]

40

P_2

優點

老師期望

卷一百一十五